

# Fernanda Carvalho

Portifolio

Linkedin

fernandalrc1@gmail.com | (21)98400-7004

Busco trabalhar com produtos e marcas que despertem sentimentos positivos e impactar a experiencia de consumidores através da minha paixão pela criação e design em colaboração em time.

## Educação

- **Bacharelado em Design** | ESPM - RIO  
2021 - 2024
- **Chorinho Storytelling Curso** | Perestroika  
2024
- **Branding Essencial & Aplicado** | Ana Couto  
2023
- **UX/UI Designer Curso** | EBAC  
2022 - 2023
- **Ensino médio completo** | Pensi  
2020

## Habilidades

- **Inglês** | Fluente
- **UX/UI** | Avançado
- **Branding** | Intermediário
- **Design emocional** | Intermediário
- **Motion Design** | Básico
- **Design System** | Intermediário
- **Softwares** | Adobe Illustrator; Photoshop; InDesign; XD; After Effects; Figma; Canva; Blender; Office

## Experiência

- **Assistente de Design Gráfico** | Zee.Dog (Petz)  
Colaborar na criação e desenvolvimento de visuais para a Zee.Dog, Zee.Now e marcas associadas, abrangendo publicidade, plataformas digitais e espaços de varejo. Atuação no desenvolvimento de campanhas, com a criação de visuais distintos e aprimoramento da comunicação.
- **Estagiária de Design Gráfico** | Zee.Dog (Petz)  
Desenvolver e projetar a comunicação da marca em anúncios, sites e varejo para Zee.Dog, Zee.Now e marcas associadas. Pensar criativamente novas campanhas e criar novas identidades visuais.
- **Estagiária de UX/UI Design** | Alt.bank  
Projetar novas funcionalidades, fluxos e telas intuitivas, acessíveis e com design consistente para o aplicativo de cartão de crédito novücard, testar a usabilidade com os usuários e acompanhá-los
- **Canva Creator Brasil**  
Desenvolvimento de templates para usuários da plataforma canva
- **Creative director** | Studio D  
Gerenciamento de projetos e design de embalagem  
2022

## Projetos

- **Identidade Visual** | BRENDA; Victor Daudt; Narlô Ateliê
- **Identidade Visual** | 20 Anos Design ESPM
- **Professora do "Workshop de Teste de Usabilidade"** | Alt.bank